

Интегрированное занятие

(В гостях у сказочной птицы)

Тема: «ПТИЦА- НЕБЫЛИЦА»

Целевая аудитория: младшая возрастная группа первого года обучения.

Цель занятия:

-Способствовать развитию творческой активности обучающихся на фоне классического музыкального произведения и литературного чтения.

Задачи:

- Познакомить детей с творчеством А.С Пушкина
- Развивать творческое воображение при прослушивании литературных и музыкальных фрагментов.
- Учить изображать воображаемые сказочные образы к сказкам А.С Пушкина.

Продолжительность занятия 45 минут.

Программное содержание:

1. Формирование познавательного интереса, бережного отношения к национальным произведениям искусства через изобразительную деятельность
2. Развитие навыков изображения по представлению и воображению.

Наглядности для занятия:

- На центральном месте в верхней части магнитной доски портрет А.С. Пушкина .
- На стенде оформлена выставка иллюстраций репродукций картин с изображением сказочного петушка, царевне лебедь и других сказочных персонажей в исполнении художников В Лагуны, В. Васнецова, М. Врубеля и других.

Ход занятия

1. Введение в тему занятия

Дети заходят в класс на фоне музыки Свиридова-Метель. «тройка», П,И, Чайковский- «Вальс цветов», просматривают выставку сказочных репродукций.

Я встречаю их, подключаюсь к просмотру и обсуждению иллюстраций, задаю вопросы;

-Учащиеся зашли в кабинет и услышали звуки музыки увидели репродукции к сказкам.

Появилось ли у вас ощущение, что вы окунулись в мир сказок?

- Какие иллюстрации вам понравились, чем они привлекли ваше внимание?

-Ребята назовите мне сказки, в которых художники нарисовали эти картины?

-Дети отвечают на вопросы по мере знаний.

Под классическую музыку учащиеся занимают свои рабочие места.

Практическая работа

Задание: Нарисовать по своему художественному замыслу «Птицу- небылицу»

Веду индивидуальную работу с каждым учеником.

-Просмотр и анализ работ

Подведение итога занятия